

## Принято:

решением Педагогического Совета  
ГБДОУ детского сада № 131  
компенсирующего вида  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 3 от 04.09.2015

## Согласовано:

Советом родителей ГБДОУ  
детского сада №131  
компенсирующего вида  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол 2 от 20.08.2015

## Утверждаю:

Заведующий ГБДОУ  
детского сада №131  
компенсирующего вида  
Невского района Санкт-Петербурга  
  
Т.В. Иванова  
Приказ от 04.09.2015 № 64



## ПОЛОЖЕНИЕ

о режиме занятий обучающихся

в Государственном бюджетном дошкольном образовательном  
учреждении детского сада № 131 компенсирующего вида

Невского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург

2015

## **1. Общие положения**

1.1. Положение о режиме занятий обучающихся в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 131 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга (далее - Положение) разработано на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 №273-ФЗ, Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13», Устава Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 131 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга, иных нормативно-правовых актов по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов детей.

1.2. Положение регламентирует режим работы и режим занятий Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 131 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательное учреждение).

1.3. Режим работы Образовательного учреждения: понедельник – пятница с 07.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ. Допускается, по согласованию с администрацией района, функционирование отдельных групп Образовательного учреждения в режиме: кратковременного пребывания ( от 3 до 5 часов в день).

1.4. Настоящее Положение принимается Педагогическим Советом учреждения, согласуется с Советом родителей Образовательного учреждения и утверждается заведующим Образовательного учреждения.

## **2. Режим занятий воспитанников**

2.1. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ОВЗ образовательного учреждения.

2.2. Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность непрерывной непосредственной деятельности не должна превышать 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня ( по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

2.3. Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

2.4. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня для детей 3-4 лет и 4-5 лет не превышает 30 и 40 минут соответственно, а детей 5-6 и 6-7 лет – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

2.5. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельностью – 10 минут.

2.6. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность

должна составлять не более 25 – 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

2.7. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

2.8. Для воспитанников групп компенсирующей направленности может быть установлен индивидуальный образовательный план в соответствии с рекомендациями медицинской службы Образовательного учреждения.

2.9. Конкретный режим посещения воспитанником устанавливается договором об образовании, заключенным между Образовательным учреждением и родителем (законным представителем) ребенка.

2.10. В летний период учебные занятия в Образовательном учреждении не проводятся. Рекомендуется проводить спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии во время прогулки.

2.11. Организованная образовательная деятельность с детьми проводится воспитателями в групповых помещениях. Музыкальные и физкультурные занятия проводятся специалистами в музыкальном и спортивном залах.

2.12. Индивидуальные, коррекционные занятия с воспитанниками групп с педагогом-психологом и учителем-логопедом, дефектологом проводятся в первую и во вторую половину дня, продолжительность занятий составляет: для детей 2 – 4 лет – 10 - минут; для детей 5 – 7 лет - 20 – 30 минут. Занятия проводятся в специально организованных кабинетах.

### **3. Режим занятий по физическому развитию**

3.1. Физическое развитие детей должно быть направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

3.2. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

3.3. В Образовательном учреждении используются следующие формы двигательной деятельности: утреннюю гимнастику, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическую гимнастику, занятия на тренажерах и другие.

3.4. В объеме двигательной активности воспитанников 5 – 7 лет предусмотрено в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности 6 – 8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы Образовательного учреждения.

3.5. Для реализации двигательной деятельности детей используется оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивных площадок в соответствии с возрастом, ростом и индивидуальными особенностями воспитанника.

3.6. С детьми 2 – 3 лет занятия по физическому развитию осуществляются по подгруппам 2 – 3 раза в неделю.

3.7. Рекомендуемое количество детей в группе для занятий по физическому развитию и их продолжительность в зависимости от возраста детей (в минутах):

	Возраст детей	
	от 2 до 3 лет	с 3 до 7 лет
Количество детей	12	вся группа
Длительность занятий	10 мин	от 15 до 30 мин

3.8. Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в группе для детей 2- 3 лет – 10 минут;
- в средней группе – 20 минут;
- в старшей группе – 25 минут;
- в подготовительной группе – 30 минут.

3.9. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях организованную образовательную деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе.

3.10. Закаливание детей включает комплекс мероприятий: широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении, умывание прохладной водой и другие воздушные и солнечные процедуры. Для закаливания детей основные природные факторы (солнце, воздух и вода) используют дифференцированно в зависимости от возраста детей, здоровья, материальной базы Образовательного учреждения.

3.11. Работа по физическому воспитанию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинских работников, дети, имеющие медицинский отвод от занятий физической культурой находятся со специалистами и занимаются в группе.

#### **4. Ответственность Образовательного учреждения**

4.1. Администрация образовательного учреждения, воспитатели, помощники воспитателя, педагоги-специалисты несут ответственность за жизнь и здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизическим особенностям детей.